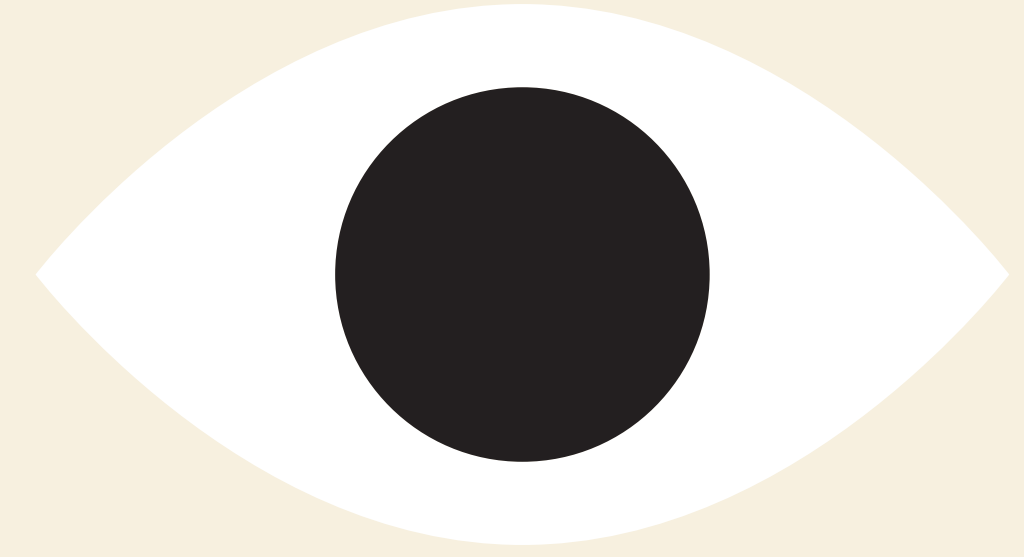


ALU
LRé



Ons Plan

2019-2023

**Vrijheid: 'Wanneer je een schip wilt bouwen,
breng dan geen mensen bij elkaar om hout aan
te slepen, werktekeningen te maken, taken te
verdelen, maar leer de mensen te verlangen
naar de eindeloze zee'.**

Antoine de Saint-Exupery

Inhoud



Missie



Visie



Kernwaarden

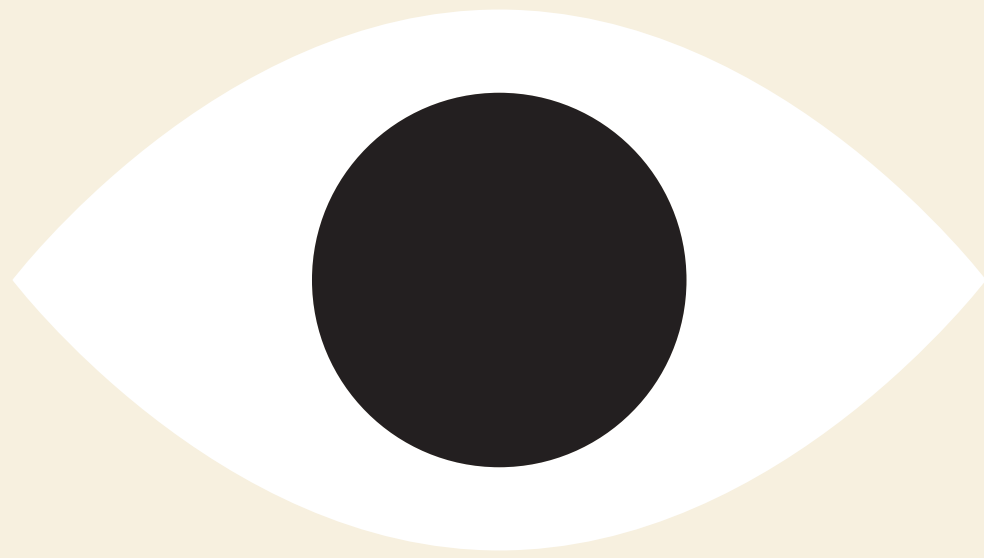


Onze doelen



Allure vormt het
bestuur van 15 scholen
voor openbaar onderwijs in
de gemeenten Medemblik,
Koggenland en Opmeer.

Missie

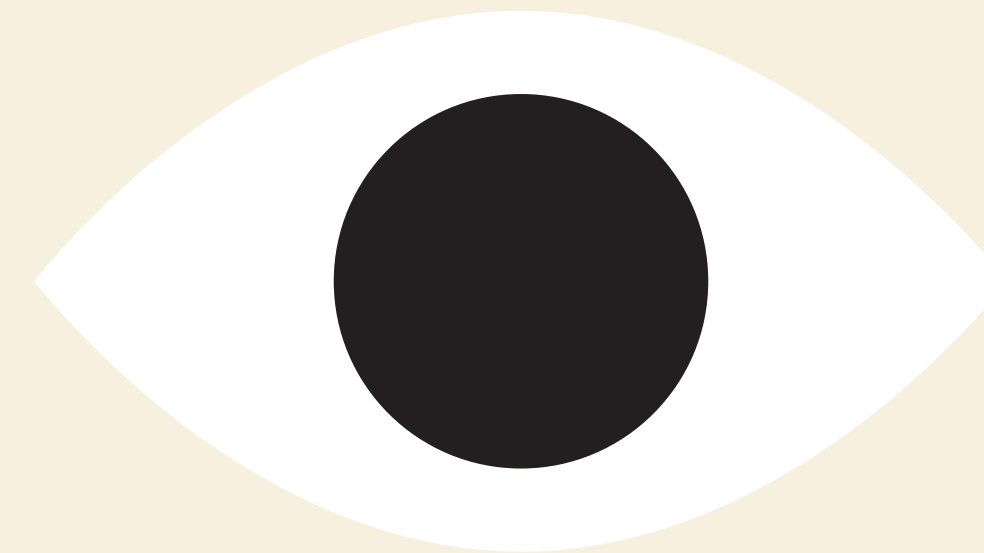


Missie

De missie van Stichting Allure is dat leerlingen in een snel veranderende wereld voldoende kennis en vaardigheden krijgen aangeboden, zodat zij gefundeerde keuzes kunnen maken en zich kunnen ontwikkelen in onze samenleving.



Visie



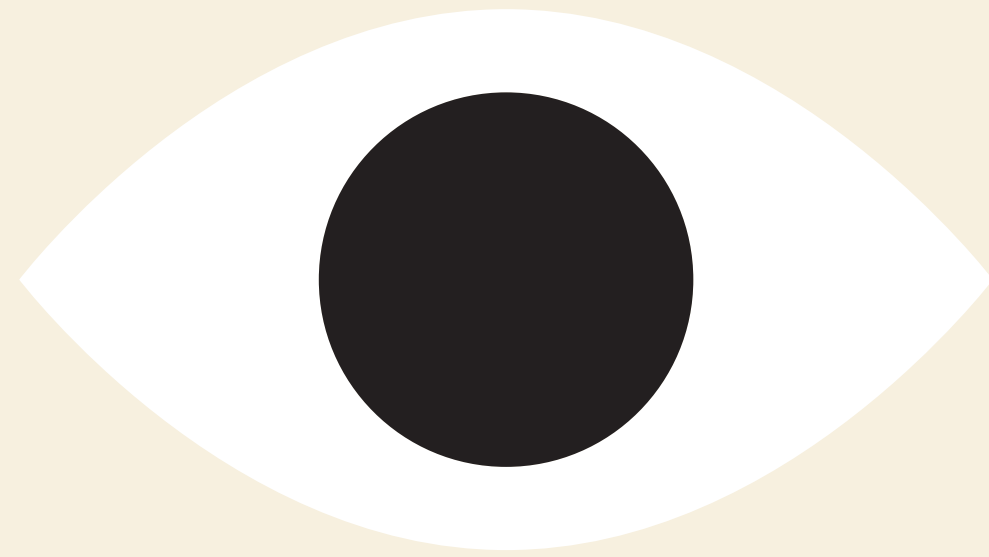
Visie

Stichting Allure is een democratische organisatie waarin een ieder ruimte krijgt voor eigen inbreng en zelfsturing. Een organisatie waarin er geïnspireerd en gemotiveerd wordt. Er wordt vanuit vertrouwen ruimte gegeven aan processen en eigenaarschap, waarbij gebruik wordt gemaakt van elkaars kwaliteiten.

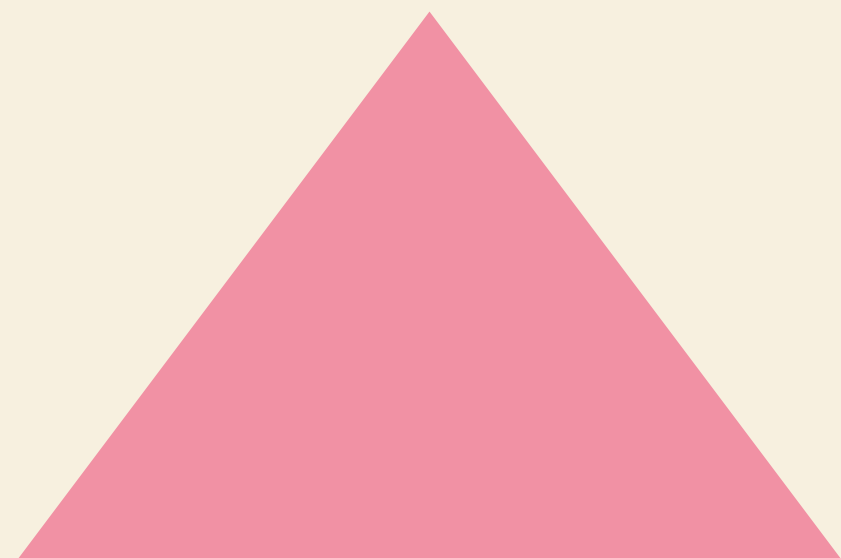
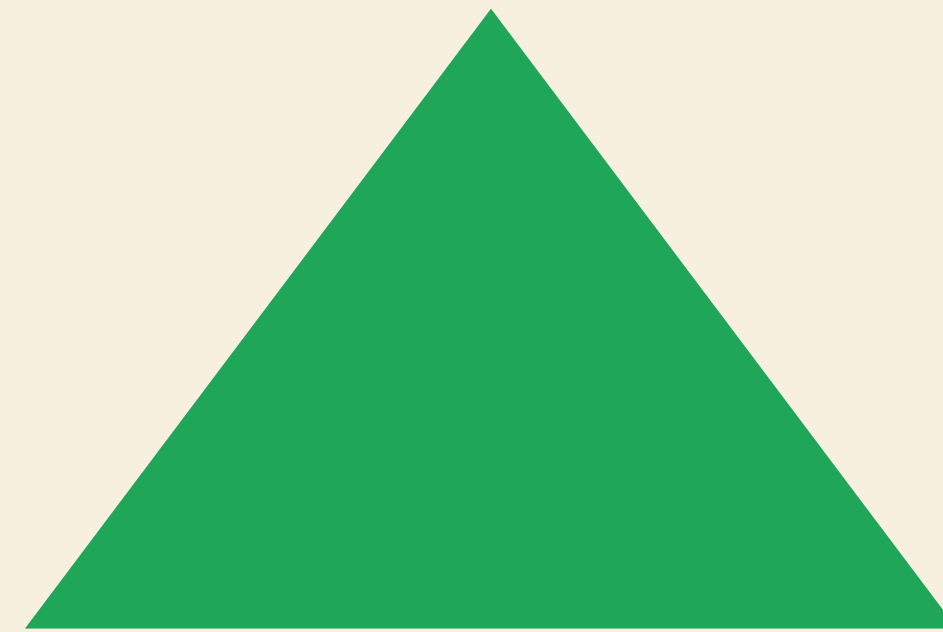
Visie

Binnen dit vertrouwen worden ontwikkelingen gemonitord. Het vertrouwen gaat gelijk op met onze kernwaarde 'verantwoordelijkheid'.

Eenieder is altijd aanspreekbaar op zijn of haar handelen en bereid verantwoording af te leggen. Op basis van argumenten kan onderbouwd worden wat en waarom we doen wat we doen.



‘Wie het weet mag het zeggen.’



Allure

..werkt vanuit een stevig professioneel kader met de volgende drie uitgangspunten als basis:

'Wie het weet mag het zeggen' in plaats van 'Wie de baas is mag het zeggen.'

Doen wat je zegt en zeg wat je doet in het kader van voorspelbaarheid en transparantie.

Reflectie is een kernwoord voor alle handelingen.

Allure

..stelt ambitieuze doelen, gestoeld op onderwijskundige inzichten, die met regelmaat geëvalueerd worden. Leidend hierbij zijn de volgende 3 belangen in hiërarchische volgorde:



1 Kind



2 Organisatie



3 Medewerker

Allure

..richt zich niet alleen op de cognitieve ontwikkeling. Er is aandacht voor de brede vorming en collectief leren.

Als vertrekpunt stellen wij de vraag: wat heeft dit kind nodig? Het kind staat centraal en samen met ouders ondersteunen wij de ontwikkeling van het kind.

Allure

..wil de kracht van de verschillen benutten. Diversiteit als meerwaarde. Er wordt boeiend onderwijs gegeven dat aansluit bij de natuurlijke manier van leren van onze leerlingen. Dat betekent dat de didactiek van de leerling is. Als een leerling vanuit deze vorm niet tot leren komt, zien wij het als onze taak kinderen daartoe extra uit te dagen. De leerkracht blijft verantwoordelijk, maar de leerling is mede-eigenaar van zijn leerproces.



Kernwaarden

Kernwaarden

Vorming

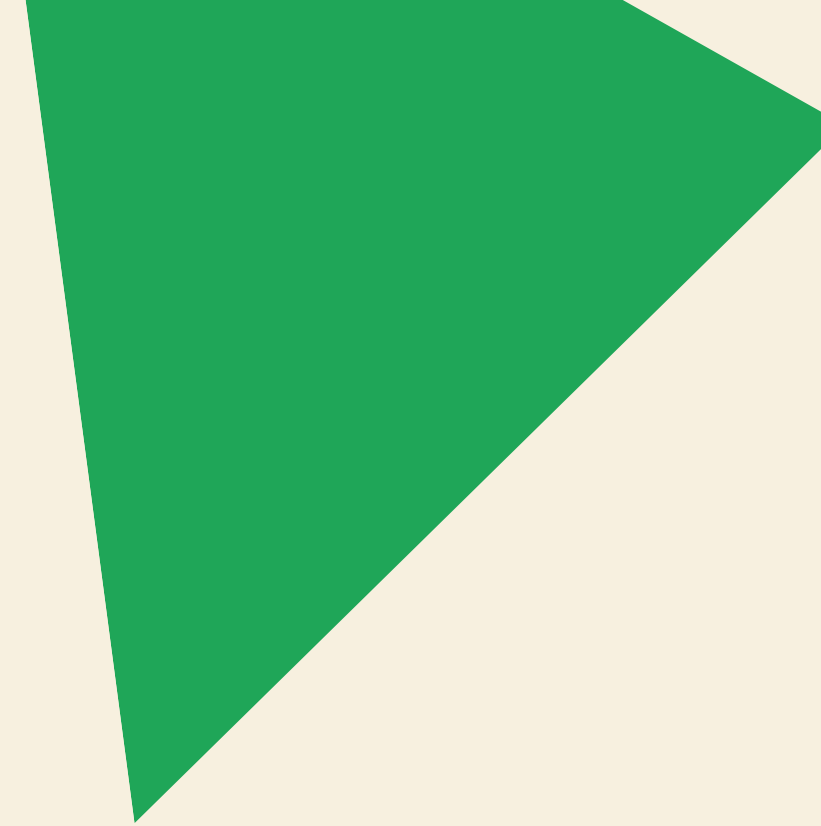
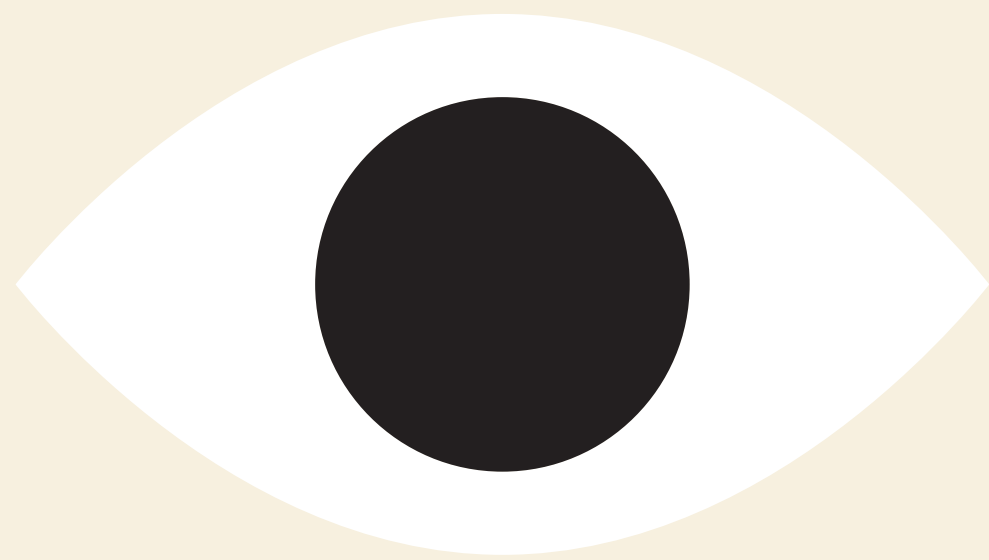
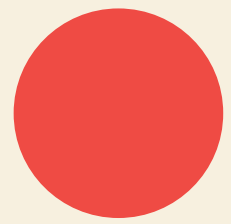
Wij leren van en met elkaar.
Wij zijn nieuwsgierig naar onszelf en de ander.
Wij weten wat we doen en waarom we het doen.

Verbinding

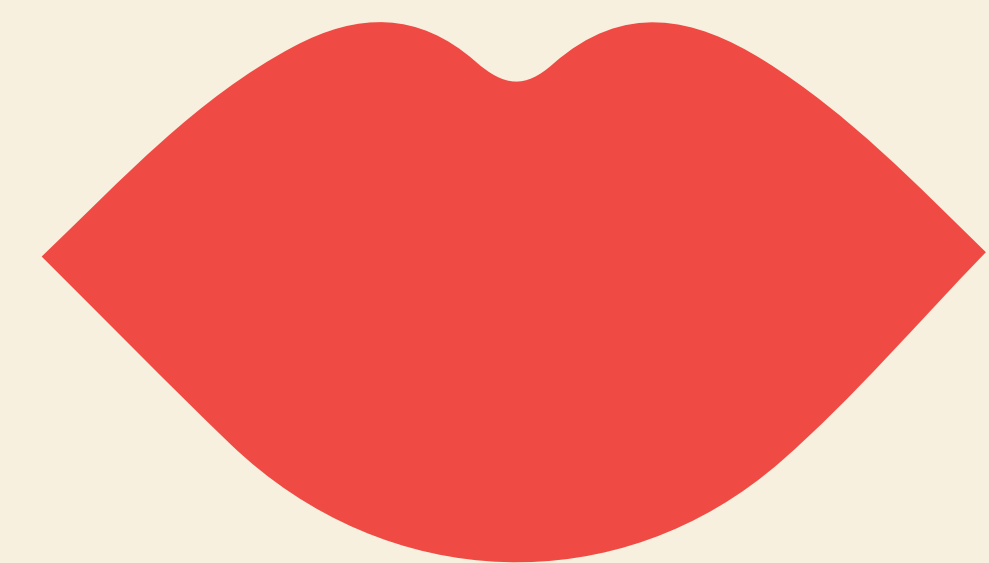
Wij werken vanuit vertrouwen.
Wij werken actief samen.
Wij respecteren elkaars waarden, normen en denkbeelden.

Verantwoordelijkheid

Wij zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.
Wij nemen verantwoordelijkheid voor eigen rol, gedrag en ontwikkeling.
Wij geven ruimte binnen kaders.



Onze Doelen





In 2023 bieden wij kwalitatief zeer goed onderwijs waar onze leerlingen maximaal leren.

Al onze scholen zijn GPS-scholen.*

Wij leiden onze leerlingen op tot wereldburgers.

De leerling is mede-eigenaar van zijn leerproces.

Onze professionals realiseren een breed leerrendement bij onze leerlingen.

Van onze leerlingen stroomt 60% tot 65% uit op het referentieniveau 1S/2F.





***GPS-scholen**

‘Scholen die weten waar ze naartoe gaan.’

GPS-scholen

Goed Presterende Scholen stellen zichzelf het doel om het allerbeste onderwijs te bieden voor alle leerlingen. Hiervoor ontwikkelen scholen een collectieve visie op leren, leren organiseren, professionaliteit en veranderen. De visie wordt met regelmaat heroverwogen en bijgesteld. GPS-scholen hebben een cultuur waar iedereen wordt betrokken bij de ambitie, visie en doelstellingen van de organisatie.

De vijf pijlers van GPS-scholen



**Langetermijnvisie
en doelen**




**Effectief
leiderschap**



**Kwaliteit van
medewerkers**



**Openheid en
actiegerichtheid**



**Continu verbeteren
en vernieuwen**



In 2023 werken bij Allure professionals met deskundigheid en passie.



Elke medewerker werkt actief aan zijn eigen professionalisering.

Wij werken actief samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

Onze scholen worden geleid door Architect-type schoolleiders.*

Onze professionals hebben een onderzoekende houding en passen inzichten vanuit de wetenschap toe.

***Architect-type Schoolleiders**

Effectief leiderschap is een voorwaarde voor goed onderwijs. Er is één type leider die duurzame resultaten op de lange termijn teweeg kan brengen: de 'architect-leider'. Zij herontwerpen en transformeren de school en gemeenschap, met de nadruk op impact op de lange termijn (5+ jaar). Zij focussen hun energie op het creëren van een klimaat van continue verbetering van alle professionals en gebruiken hier een systeemaanpak voor.



In 2023 is Allure een professionele en democratische organisatie.

Allure is een professionele leergemeenschap.*

Onze organisatiestructuur is dynamisch en democratisch ingericht, waardoor de organisatie zichzelf continu ontwikkelt.

Wij hebben eigentijds ingerichte scholen, passend bij de visie.

Allure heeft zich duidelijk en zichtbaar gepositioneerd in de regio.

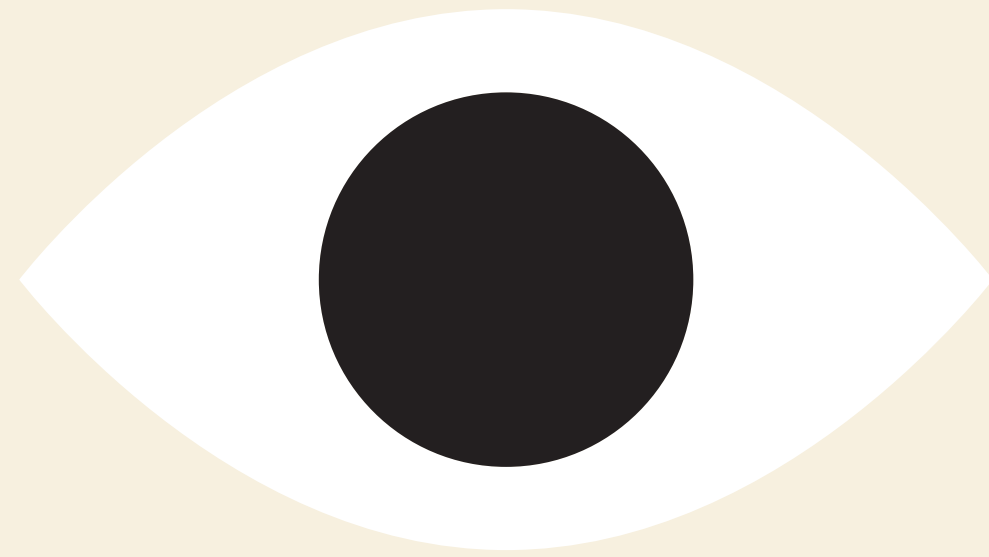
Wij sturen op financiën vanuit visie.



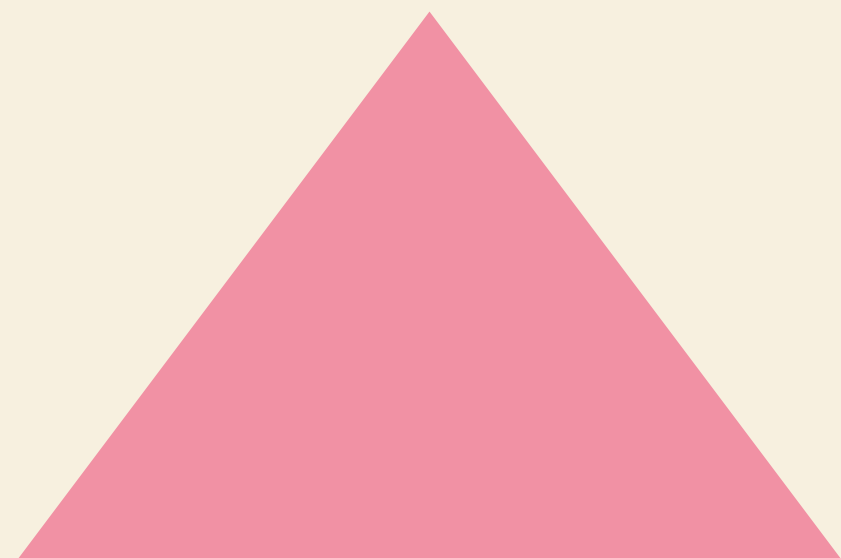
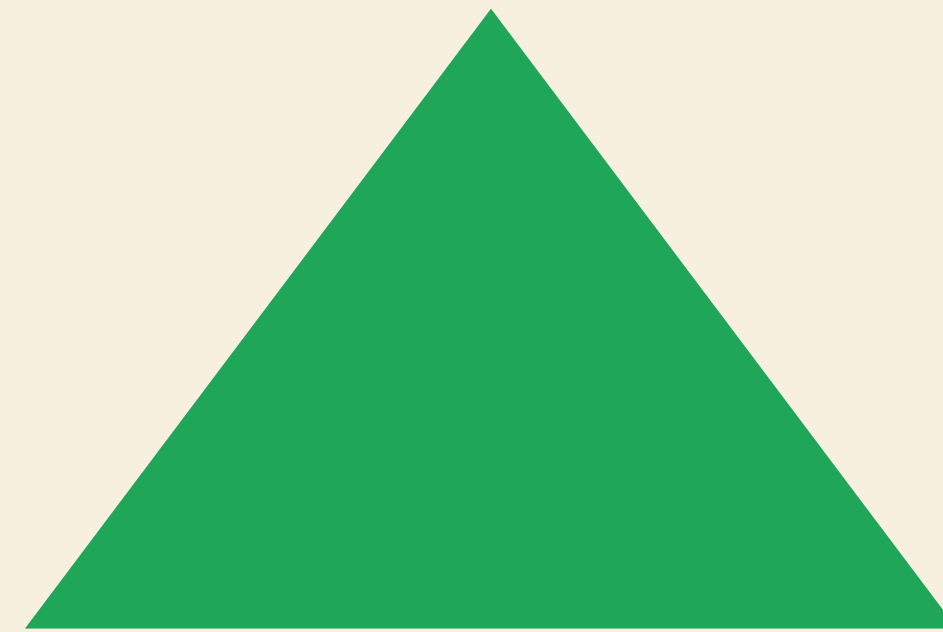


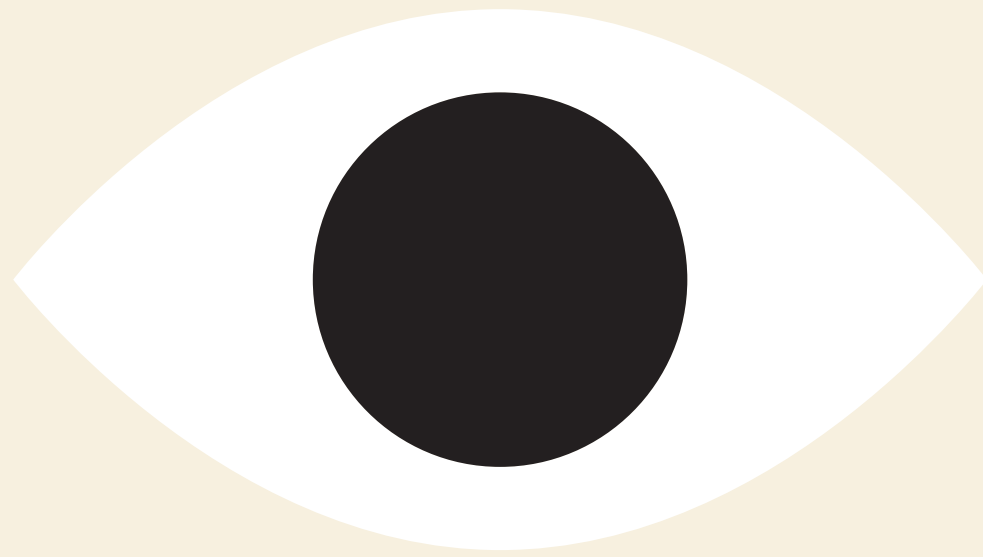
***Professionele Leergemeenschap**

Een professionele leergemeenschap kenmerkt zich door het voortdurend samen delen en onderzoeken met het oog op verbetering.



‘Doen wat je zegt, zeg wat je doet.’





ALLIURE!

ONBESCHIEDEN IN LEREN

